



LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Programul Național pentru pilotarea sistemică de planuri-cadru Perioada 2026–2030

Ghid pentru elevi și părinți

Ce înseamnă pilotarea sistemică la clasa a IX-a?

1. Ce este pilotarea sistemică?

Pilotarea sistemică de planuri-cadru este un program național prin care anumite licee din România aplică planuri-cadru alternative, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. Planul-cadru arată câte ore studiază elevii la fiecare disciplină sau modul, cum sunt organizate ariile curriculare și cât spațiu are școala pentru a adapta oferta educațională la profilul elevilor și la specificul comunității.

Prin pilotare, Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Brăila aplică un plan-cadru alternativ, construit pentru învățământul tehnologic, profil tehnic, astfel încât pregătirea elevilor să fie mai bine corelată cu nevoile lor de formare, cu specificul calificărilor profesionale și cu cerințele pieței muncii.

2. De când se aplică?

Programul se aplică începând cu anul școlar 2026–2027.

La Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Brăila, pilotarea se aplică progresiv, începând cu clasa a IX-a.

Elevii care intră în clasa a IX-a în anul școlar 2026–2027 vor studia după planul-cadru alternativ aprobat pentru liceul nostru.

3. De ce participă liceul la acest program?

Participarea liceului la Programul Național pentru pilotarea sistemică de planuri-cadru are ca scop modernizarea ofertei educaționale și adaptarea acesteia la realitățile actuale ale învățământului tehnologic.

Prin acest program, liceul urmărește:

- ✚ creșterea relevanței pregătirii de specialitate;
- ✚ dezvoltarea competențelor tehnice, practice și digitale;
- ✚ apropierea școlii de cerințele reale ale profesiilor pentru care se pregătesc elevii;
- ✚ crearea unui parcurs educațional mai clar și mai util pentru elevi;
- ✚ valorificarea resurselor liceului;
- ✚ dezvoltarea unor discipline și module adaptate profilului tehnic;
- ✚ sprijinirea elevilor în alegerea unui traseu profesional coerent.

Pilotarea reprezintă o oportunitate pentru elevi, pentru școală și pentru comunitate.

4. Care este baza instituțională?

Cererea de includere a Liceului Tehnologic „Anghel Saligny” Brăila în Programul Național pentru pilotarea sistemică de planuri-cadru a fost asumată prin Hotărârea Consiliului de administrație nr. 17/12.01.2026.

Liceul a fost inclus în lista unităților de învățământ-pilot prin ordin al Ministerului Educației și Cercetării, iar planul-cadru alternativ propus de unitatea noastră a fost aprobat pentru aplicare începând cu anul școlar 2026–2027.

5. Ce se schimbă pentru elevii de clasa a IX-a?

Pentru elevii de clasa a IX-a, pilotarea înseamnă organizarea activității școlare după un plan-cadru alternativ.

Aceasta poate presupune:

- ✚ o mai bună corelare între disciplinele de cultură generală și pregătirea tehnică;
- ✚ accent mai mare pe competențe practice;
- ✚ introducerea unor discipline sau module adaptate profilului tehnic;
- ✚ activități de învățare mai apropiate de realitatea profesională;
- ✚ posibilitatea ca școala să propună oferte curriculare adaptate elevilor;
- ✚ o legătură mai clară între ceea ce se învață la școală și traseul profesional al elevului.

Elevii vor continua să studieze disciplinele prevăzute în curriculumul aprobat, dar organizarea orelor și oferta școlii vor reflecta planul-cadru alternativ aprobat pentru liceu.

6. Ce nu se schimbă?

Pilotarea nu înseamnă renunțarea la standardele educaționale.

Elevii vor avea în continuare:

- + statut de elevi ai învățământului liceal tehnologic;
- + drepturi și obligații conform legislației școlare;
- + profesori calificați;
- + evaluare periodică;
- + situație școlară încheiată conform regulamentelor în vigoare;
- + acces la disciplinele și modulele prevăzute de planul-cadru aprobat;
- + pregătire pentru parcursul educațional și profesional ulterior.

Examenele naționale și certificările profesionale se vor organiza potrivit reglementărilor valabile pentru promoția respectivă.

7. Ce este CDEOȘ?

CDEOȘ înseamnă Curriculum la decizia elevului din oferta școlii.

Acesta reprezintă o parte a curriculumului prin care școala poate propune discipline, module sau activități adaptate nevoilor elevilor, specificului liceului și domeniilor de pregătire.

Prin CDEOȘ, elevii pot beneficia de activități educaționale mai apropiate de profilul lor de formare.

La Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Brăila, CDEOȘ-urile vor fi construite astfel încât să sprijine pregătirea tehnică, dezvoltarea competențelor practice, formarea profesională și adaptarea la cerințele actuale ale societății.

8. Ce rol are pregătirea practică?

În învățământul tehnologic, pregătirea practică are un rol esențial.

Prin pilotare, liceul urmărește să consolideze legătura dintre pregătirea teoretică și pregătirea practică.

Elevii vor avea activități care îi ajută:

- + să înțeleagă mai bine domeniul pentru care se pregătesc;

- ✦ să lucreze aplicat;
- ✦ să își formeze deprinderi profesionale;
- ✦ să dezvolte responsabilitate, atenție, disciplină și autonomie;
- ✦ să înțeleagă legătura dintre școală și viitorul loc de muncă.

Pregătirea practică este importantă pentru formarea unui absolvent capabil să își continue studiile, să obțină o calificare și să se integreze profesional.

9. Cum sunt sprijiniți elevii?

Elevii vor fi sprijiniți prin:

- ✦ informare clară privind programul de pilotare;
- ✦ îndrumare din partea diriginților și profesorilor;
- ✦ activități adaptate nivelului clasei;
- ✦ consiliere educațională și profesională;
- ✦ monitorizarea progresului școlar;
- ✦ comunicare cu familia;
- ✦ măsuri de sprijin atunci când apar dificultăți.

Scopul programului este ca fiecare elev să înțeleagă mai bine ce învață, de ce învață și cum poate folosi competențele dobândite.

10. Ce rol au părinții?

Părinții au un rol important în susținerea elevilor.

Aceștia pot contribui prin:

- ✦ participarea la întâlnirile organizate de școală;
- ✦ comunicarea cu dirigințele și profesorii;
- ✦ sprijinirea elevului în adaptarea la cerințele liceului;
- ✦ transmiterea unor întrebări sau propuneri către școală;
- ✦ urmărirea parcursului școlar al copilului;
- ✦ susținerea unei atitudini pozitive față de învățare și formare profesională.

Școala va asigura informarea părinților cu privire la etapele de implementare a pilotării.

11. Ce rol au elevii?

Elevii sunt beneficiarii direcți ai programului.

Ei sunt încurajați:

- ✚ să participe activ la ore;
- ✚ să pună întrebări;
- ✚ să se implice în activitățile practice;
- ✚ să își descopere interesele și aptitudinile;
- ✚ să respecte regulile de lucru și de securitate;
- ✚ să colaboreze cu profesorii și colegii;
- ✚ să își construiască treptat un traseu educațional și profesional.

Pilotarea are sens atunci când elevii înțeleg că școala îi pregătește pentru viață, pentru profesie și pentru dezvoltare personală.

12. Cum va fi monitorizată pilotarea?

Implementarea programului va fi monitorizată la nivelul unității de învățământ.

Liceul va urmări:

- ✚ modul în care se aplică planul-cadru alternativ;
- ✚ participarea elevilor la activități;
- ✚ progresul școlar;
- ✚ dificultățile întâmpinate;
- ✚ rezultatele obținute;
- ✚ feedbackul profesorilor, elevilor și părinților;
- ✚ măsurile necesare pentru îmbunătățirea activității.

Monitorizarea are rolul de a sprijini buna desfășurare a programului și de a permite ajustări acolo unde este necesar.